

Samverkansavtal om den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen

Kommunförbundet Stockholms län och Lärarhögskolan i Stockholm, som även företrätt de övriga högskolorna som bedriver lärarutbildning i länet, har träffat överenskommelse om **bilagda** samverkansavtal om den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen.

Ersättningen till kommunerna för deras medverkan är enligt avtalet 1700 kronor per studerande och termin. Denna ersättning är på motsvarande nivå som de högsta ersättningarna i riket och innebär en höjning med 200 kronor jämfört med ersättningen enligt tidigare avtal.

Lärarhögskolan erbjuder också kommunerna att teckna ett kompletterande avtal (bifogas även) för att kommunerna skall ansvara för ledning av basgrupper för Lärarhögskolans studerande under deras studietid. Ersättningen för detta åtagande är 300 kr per studerande och termin.

Denna ersättning har KSLs styrelse uppfattat från de verksamhetsansvariga som för låg, varför KSL avstår från att lämna rekommendation i denna fråga och överlåter till varje enskild kommun att ta ställning till åtagandet med och ersättningen för basgrupperna.

Mot bakgrund av ovanstående får Styrelsen för Kommunförbundet Stockholms Län rekommendera länets kommuner att teckna bilagda samverkansavtal med de i avtalet angivna högskolorna.

KOMMUNFÖRBUNDET STOCKHOLMS LÄN

Erik Langby
Ordförande

Bernt Lindstenz
Direktör

Samverkansavtal om den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen

§ 1 Parter

Lärarhögskolan, Södertörns högskola, Konstfack, Musikhögskolan och Idrottshögskolan samt

kommunerna har ett gemensamt ansvar för den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen (VFU). Samverkansavtalet tecknas mellan kommunerna i Stockholms län och berörda högskolor.

§ 2 Syfte och intentioner

Lärarutbildningen bygger på ett fördjupat samarbete mellan högskolan och kommunerna i syfte att stärka lärarutbildningens kvalitet, ge bidrag till lärares kompetensutveckling och stimulera till gemensamma forsknings- och utvecklingsarbeten.

Studenten planerar, genomför och utvärderar undervisning och annan pedagogisk verksamhet samt deltar i och utforskar andra aspekter av verksamheten med särskild inriktning på syftet med den kurs den verksamhetsförlagda utbildningen ingår i.

Verksamhetens frågor ska ges möjlighet till inflytande i kursgenomförande och innehåll samt bidra till innehållet i ämnesstudierna.

Den verksamhetsförlagda utbildningen är förlagd till det partnerområde (se § 3 nedan) som studenten är placerad i under sin utbildningstid. Villkor och ansvar för studentens deltagande i den verksamhetsförlagda utbildningen regleras mellan studenten, partnerområdet och högskolan.

Verksamhetsförlagd utbildning kan förekomma i olika former. Perioder av sammanhängande veckor ska ge möjlighet till handledd undervisningspraktik. Verksamhetsförlagd utbildning kan utgöras av perioder av olika längd då studenterna kan utforska partnerområdet och genomföra olika typer av uppgifter. En del av dessa kortare perioder kan vara schemalagda medan andra genomförs på den enskilde studentens eget initiativ.

§ 3 Organisation

Den verksamhetsförlagda utbildningen ställer krav på samverkan mellan högskola och medverkande kommuner. I Stockholms län organiseras den verksamhetsförlagda utbildningen i s k partnerområden. Ett partnerområde kan bestå av en kommun eller delar av en sådan. I ett partnerområde skall i princip finnas förskolor, fritidshem, förskoleklasser, grundskolor och gymnasieskola med olika profil, karaktär och barn/elevunderlag. Även andra verksamheter med ansvar för barns och ungdomars utveckling ingår i partnerområdet, t ex socialtjänst, BVC, polis, föreningsliv och näringsliv. Studenterna kommer i huvudsak att tillhöra samma partnerområde under hela utbildningen.

I varje partnerområde skall finnas en lednings- och utvecklingsgrupp (LUG). I denna skall finnas företrädare för både kommun och högskola. Ordförande är kommunföreträdare. LUGs uppgifter framgår av *bilaga*.

§ 4 Högskolan förbinder sig

att ha det övergripande ansvaret för lärarutbildningen och ansvaret för examinationen,
att utse representant/er till partnerområdets LUG (se § 3),
att informera kommunen om det aktuella behovet av VFU-platser samt att anvisa studenterna till de platser som kommunerna enligt överenskommelse ställt till förfogande,
att samma regler, som villkor för examination, skall gälla avseende närvaroplikt i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen som för lärarutbildningen i övrigt,
att verka för att studenterna knyter sina examensarbeten till kommunens verksamhet och pågående utvecklingsarbeten,
att bidra till att kommunen får information om adekvata forsknings- och utvecklingsprojekt inom högskolorna,
att erbjuda kompetensutveckling för skolans arbetslag och lärare,
att utbetala ekonomiskt stöd till medverkande kommun i enlighet med vad som framgår nedan under § 6.

§ 5 Kommunen förbinder sig

att organisera sig i ett eller flera partnerområden i enlighet med beskrivningen i § 3 ovan,
att utse representant/er till partnerområdets LUG (se § 3),
att utse mottagande arbetslag och/eller lärare med handledande funktioner,
att ställa den andel VFU-platser till förfogande som tillsammans med länets övriga kommuners andelar platser motsvarar högskolornas aktuella behov av VFU-platser,
att studenterna garanteras verksamhetsförlagd utbildning i relevant skolform under inriktningsstudierna,
att en student som önskar erhålla en examen med profil mot grundskolans senare år och gymnasiet garanteras att minst en av inriktningarna får fullgöras inom gymnasieskolan,
att utifrån utbildningens styrdokument och i samarbete med högskolan ansvara för genomförandet av den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen,
att ge berörd personal utrymme för att kunna fullgöra uppdraget inom den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen samt verka för att personalen ges möjlighet att delta i kompetensutveckling.

§ 6 Ekonomiskt stöd

Högskolan anslår 1700 kr per student och termin till kommunen som stöd för det gemensamma uppdraget att genomföra den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen. Utbetalningen sker i slutet av varje termin.

§ 7 Avtalstid

Avtalet omfattar perioden 1 januari 2004 – 31 december 2005 och förlängs med ett år i taget om ingen av parterna säger upp detsamma. Uppsägning skall ske skriftligt senast den 30 juni. Om förutsättningar för avtalet förändras under avtalsperioden skall nya förhandlingar upptas

om någon av parterna begär detta. Förändringar och tillägg gällande detta avtal skall göras skriftligen och undertecknas av parterna.

Detta avtal kan följas av kompletterande avtal som kan reglera andra former av relation mellan högskolan och kommunen.

Avtalet har upprättats i sex exemplar, av vilka parterna tagit var sitt.

För Lärarhögskolan

(Ort och datum)

(Namnteckning)

(Befattning)

För Musikhögskolan

(Ort och Datum)

(Namnteckning)

(Befattning)

För Södertörns högskola

(Ort och datum)

(Namnteckning)

(Befattning)

För Idrottshögskolan

(Ort och datum)

(Namnteckning)

(Befattning)

För Konstfack

(Ort och datum)

(Namnteckning)

(Befattning)

För kommun

(Ort och datum)

(Namnteckning)

(Befattning)

*Bilaga***Lednings- och utvecklingsgruppens uppgifter**

Till LUG:s gemensamma uppgifter hör att ansvara för att den verksamhetsförlagda utbildningen utformas enligt utbildningsplanens intentioner. Detta ansvar kan bl a innebära

- att placera och omplacera studenterna i arbetslag,
- att planera och genomföra studenternas introduktion i partnerområdet,
- att följa studenternas arbete och erfarenhetsutbyte i partnerområdet,
- att delta i regionvisa möten inom länet för att bidra till erfarenhetsutbyte mellan partnerområdena.

Till kommunföreträdarnas uppgifter hör därutöver bl a

- att upprätthålla en aktuell förteckning över tillgången på mottagande arbetslag och lärare med handledande funktioner,
- att upprätthålla en aktuell förteckning över institutioner, föreningar och företag som skolan samverkar med,
- att inventera behov av kompetensutveckling av mottagande arbetslag och lärare,

Till högskoleföreträdarnas uppgifter hör därutöver bl a

- att upprätthålla fortlöpande kontakter med kursgivande institutioner, i första hand med kursansvariga lärare och examinatorer,
- att svara för terminsplaneringsunderlag i form av förteckning över vilka kurser som partnerområdets studenter skall delta i,
- att informera om innehåll och uppläggning i stort avseende de olika kurser som partnerområdets studenter skall delta i.

2003-12-05

KOMPLETTERINGSAVTAL

avseende verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen mellan Lärarhögskolan och _____ kommun i Stockholm län. Avtalet tecknas mellan undertecknade kommun och Lärarhögskolan i Stockholm.

§ 1. Bakgrund

I lärarprogrammet eftersträvas ett väl utvecklat samarbete mellan högskolan och förskola/skola. Detta samarbete är en viktig förutsättning för fortsatt kvalitetsutveckling i utbildningen.

Studenterna behöver få möjlighet att reflektera över läraryrkets innehåll och uppdrag samt hjälp med att skapa kontinuitet och progression i utbildningen. För att göra detta möjligt inrättas sk basgrupper. Fyra dagar per termin schemaläggs för möten/seminarier i basgrupper. Dessa möten/seminarier ingår i respektive kurs och genomförs av respektive partnerområde/skola/förskola. Storlek och sammansättning av gruppen är helt beroende av lokala förhållanden.

Utifrån studentens perspektiv bör basgruppen vara placerad så nära som möjligt den egna verksamheten - fysiskt och innehållsmässigt. Detta gör det möjligt diskutera problem mm som ligger närmare verksamheten samt gör det möjligt att kombinera handledningen med andra aktiviteter under basgruppsdagarna.

Basgruppen kan t.ex. bestå av studenter som

- är placerade på en viss skola/förskola/enhet eller
- önskar i framtiden arbeta med yngre barn alternativt med ungdomar i grundskolans senare år /gymnasiet eller
- är speciellt intresserade av ett visst ämnesområde - naturvetenskap och lärande, samhällsvetenskap och lärande, praktiskt/estetiska ämnen och lärande samt språk och lärande.

Sammanfattning

Basgruppens uppgift skall bidra till att studenterna får möjlighet att reflektera över läraryrkets innehåll och uppdrag samt bidra till att skapa kontinuitet och progression i utbildningen. Huvudtanken är att teori och verksamhet skall bilda en helhet. Studenten skall reflektera kring de praktiska erfarenheter och kunskaper som de förvärvar i lärarens vardag. Det är viktigt att studenterna får tillfälle att diskutera sina egna erfarenheter med lärare och andra studenter.

§ 2. Parternas åtagande

Partnerområdet/kommunen påtar sig:

- att ansvara för ledning av basgrupper under studenternas utbildningstid,
- att under 4 dagar per termin leda basgruppernas arbete inom respektive partnerområde,
- att organisera lämpliga basgrupper. Storlek och sammansättning är helt beroende av lokala förutsättningar.

Lärarhögskolan påtar sig

- att tillsammans med Kommunförbundet Stockholms län erbjuda utbildning till basgruppsledare,
- att utse kontaktpersoner för basgrupperna,
- att anslå 300 kronor per student och termin till stöd för basgruppsverksamheten.

§ 3. Avtalstid

Avtalet omfattar perioden 1 januari 2004 - 31 december 2005 och förlängs med ett år i taget om ingen av parterna säger upp detsamma.

Uppsägning sk ske skriftligt senast den 30 juni. Om förutsättningar för avtalet väsentligt förändras under avtalsperioden ska nya förhandlingar upptas om någon av parterna begär detta. Förändringar och tillägg gällande detta avtal skall göras skriftligen och undertecknas av parterna.

För Lärarhögskolan

För kommun

(Ort och datum)

(Ort och datum)

(Namnteckning)

(Namnteckning)

(Befattning)

(Befattning)